STÁŽ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

DÅNSKO AALBORG

13.2.–16.2.2022

Stážistky:
Mgr. Eva Derynková
Miroslava Bučková

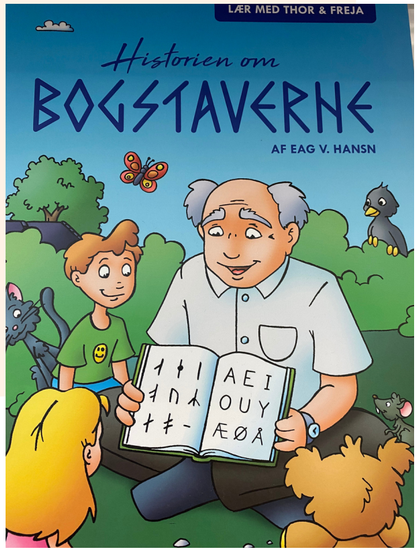
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

DENMARK

DÁNSKÝ VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM

- Jesle, soukromé chůvy – obvykle začínají v 10 měsících
- Mateřská dovolená 52 týdnů (cca. půl roku)
- Nástup do MŠ začátek 2,9 – 3 let
- MŠ do 5ti let
- předškoláci: 0. třída – 5-6 let (při základní škole)
- Důraz na socializaci dětí, spolupráci, vzájemný respekt, „well being"
- Povinně tráví hodně času venku, dlouhý pobyt venku
- Celostátní kurikulum, školy vlastní vzdělávací programy, témata
- ZŠ – 10 let povinné školní docházky
- Známkování začíná v 8. třídě
- Na konci 9. třídy závěrečné zkoušky
- Gymnázia, střední odborné školy, univerzity,...



BØRNEHAVE STJERNEN

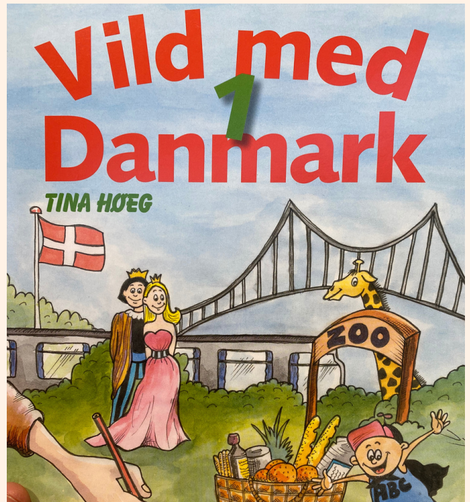
- Státní mateřská škola v Aalborgu
- Provozní doba: 6:30-16:45
- Celkem 33 dětí v MŠ a 4 pedagogové
- 3 skupiny dětí, podle věku v kterých dělají aktivity
- Oddělné učebny: koutky pro děti se zaměřením (hudební, cvičící, výtvarné místnosti..)
- 9 dětí s OMJ, národnosti: Itálie, Korea, Čína, Švédsko, Sýrie
(děti lékařů z místní nemocnice)
- Po 3 měsících pobytu v MŠ jazykový test - pokud je potřeba nárok na péči logopeda
- Výuka dánštiny individuálně, obrázkové materiály, piktogramy, maňásci..
- Děti odpoledne neodpočívají, ale hrají si venku, volné hry
- Menší zahrada, přesto kladen důraz na pobyt venku, procházky po okolí, chata

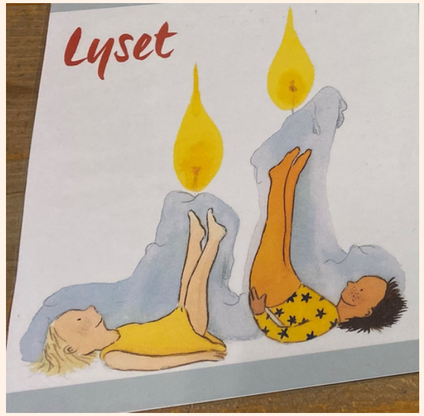
FRI BØRNEHAVE AGERSTED

- Soukromá, přírodní (lesní) mateřská škola, dříve státní
- nedaleko Aalborgu v městě Dronninglund
- Provozní doba od 6:00–17:00 (v pátek do 16:15)
- Celkem 60 děti v MŠ a 8 pedagogů
- Rozdělení dětí: 3 skupiny po 20 dětech, podle věku
- 8 dětí s OMJ, různé národnosti: Polsko, Rumunsko, Lotyšsko, Litva
- Kurikulum, 12 témat na každý měsíc
- Práce ve skupinách, stejná témata přizpůsobená věku dětí
- Kladen důraz na environmentální výchovu, pobyt v přírodě, interakce s přírodou
- Většinu času venku, uvnitř výtvarné aktivity, grafomotorické činnosti
- Vizuální učení dánštiny s dětmi s OMJ (obrázky, fotografie, kartičky)
- Individuální přístup k dětem s OMJ
- Svoboda, volnost dětí, výchova zážitkem

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S OMJ

- Vzdělávání v dánštině
- Počet dětí s OMJ se liší v různých lokalitách
- Spolupráce všech dětí, socializace: začleňování, společné úkoly, aktivity, vyrovnávání rozdílů ať už z hlediska jazyka či speciálních potřeb dětí
- Výuka dánštiny individuální formou, názornost, vizualizace, knihy, obrázky, rytmizace, básničky
- Spolupráce s rodiči, začlenění rodiny, zapojení do dění školek, škol
- V případě potřeb přizváni odborní pracovníci: psychologové, logopedi, fyzioterapeut, speciální pedagog…





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

TAK!
HEJ! HEJ!