



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# STÁŽ – FINSKO, HELSINKI 5.6. – 8.6. 2022

Účastníci stáže:

Mgr. Lenka Matějková  
Michaela Koubková



# FINSKÉ ŠKOLSTVÍ

- Ve Finsku se bere školství a vzdělávání jako naprostá priorita- důraz na individuální přístup ke každému dítěti, ne na výkon
- Předškolní výuka od 10 měsíců do 7 let- do ZŠ jde tedy dítě (povinně) v 7 letech (+ možný jeden rok OŠD); je možná i noční péče v MŠ – pro děti rodičů pracujících v tuto dobu
- MŠ nepovinná a placená dle ekonomické situace rodiny (vypočítává se podle výše platu), pouze poslední rok v MŠ povinný a zdarma (ale pouze dopolední výuka 4 hodiny denně, nad rámec si hradí rodiče sami)
- Město je povinno zajistit místo v MŠ do 4 měsíců od podání žádosti
- Učitelky předškoláků musí mít VŠ vzdělání, učitelky u mladších dětí VOŠ
- Inkluze všech dětí, výjimku tvoří výrazná postižení – speciální MŠ
- IVP tvořen s pomocí rodičů za přítomnosti tlumočnicka
- V každém okrese bývá koordinátor podporující školy ve výuce finštiny děti s OMJ
- Max. 21 dětí ve třídě; na 1 dospělého 5 dětí (do 3 let věku 3-4 děti na 1 dospělého)
- Rodič nemá na dítě mluvit finsky/ 4 hodiny finštiny týdně navíc pro děti s OMJ
- Děti nastupují do první třídy i bez znalosti finštiny – město zajišťuje výuku finštiny do 16 let dítěte

# KARTANONKOSKEN PÄIVÄKOTI

- Pracovní doba je od 6.00 do 18.00
- Školku navštěvuje 42 dětí, 10% dětí s OMJ, od 10 měsíců do 7 let
- 6 skupin dětí, skupiny jsou podle věku heterogenní, homogenní
- Školka je rozdělená na více místností, hlavní místnost je třída se stolečky, jsou zde i menší místnosti kde děti rozvíjí ve všech oblastech (polytechnika, environmentální, práce s vodou, vaření)
- Děti jsou vedeny k samostatnosti - dítě se učí pracovat s chybou, k dosažení cíle je dítě nasměrováno NE dovedeno.
- Školka má velkou zahradu s herními prvky
- Finský jazyk se děti s OMJ učí v průběhu celého dne – pokud je potřeba mají intenzivní výuku ( 4 h. týdně v MŠ se svou učitelkou)
- nejvýraznější metodou vzdělávání dětí s OMJ je používání symbolických obrázků a piktoqramů - popis činnosti, organizace dne, potřeby, pocity,..., výrazná gestikulace a práce s hlasem
- učitelé nosí obrázky/komunikační kartičky stále při sobě





# HEPOPUISTON PÄIVÄKOTI

- 3 skupiny 54 dětí , 1 skupina 12 dětí + 3 dospělí ( do 3 let), 2 skupiny dětí 3-6 let po 21 dětech + 3 dospělý
- Téměř 75% dětí s OMJ( děti z celého světa – není výrazná jedna národnost)
- Stejně metody – piktogramy, komunikační kartičky stále při sobě, dále písně s pohybem, videa, stálé opakování názvů, dnů měsíců, ročních období v ranním kruhu, rituály,...
- Každodenní dělení tříd do skupin na hlavní činnosti – individuální přístup
- Celá výuka probíhá formou hry
- Děti mají možnost výběru hry – k tomu jasné hranice nebo účast učitelky při hře
- Témata v MŠ max. 2 na rok ( zvířata + chování) pro celou školku a jsou přizpůsobeny k věku dítěte
- Využívají ICT technologii
- Učitelky vnímají jako povinnost se s rodiči vždy domluvit
- Důležité předávání informací z MŠ i Rodiny navzájem
- Seznamují děti se všemi kulturami a národnostmi, které MŠ navštěvují
- Chtějí, aby děti s OMJ dále rozvíjely svůj rodný jazyk a nepřišlo o kontakt se svou kulturou



# PŘÍNOS PRO NAŠÍ MŠ

- Více pracovat s obrázky a piktogramy
- Individuálnější práce s dětmi OMJ
- Zaměřit se na větší samostatnost dětí- dovést je k cíli s naší minimální asistencí
- Klást větší důraz na spolupráce dětí navzájem
- Zajistit více dvojjazyčných materiálů ve všech jazycích
- Samo-hodnocení dětí – uvědomění si svých silných a slabých stránek
- Zaměřit se na ještě individuálnější práci s dětmi OMJ a asistentem
- Více seznamovat české děti s kulturou dětí s OMJ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Kiitos  
Hei**

